

广西壮族自治区教育厅

桂教高教〔2023〕22号

自治区教育厅关于开展2023年全区高校 课程思政示范课程和课程思政示范 基层教学组织申报工作的通知

各高等学校：

为深入学习贯彻党的二十大精神和习近平总书记关于教育的重要论述，持续推进落实教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》（教高〔2020〕3号）和《全面推进广西高等学校课程思政建设的实施意见》（桂教高教〔2020〕76号）要求，巩固和提升我区高等学校课程思政建设水平，根据《广西高校自治区级课程思政示范课程遴选暨自治区级课程思政示范课程展示三年行动方案（2021—2023年）》（桂教高教〔2021〕28号）有关工作部署，经研究，决定开展2023年全区高校课程思政示范课程和课程思政示范基层教学组织申报工作。现将有关事项通知如下。

一、工作目标

通过选树一批课程思政示范课程和课程思政示范基层教学组织，发挥典型示范的引领带动作用，深入推进不同类型学校的

课程思政建设理论与实践工作，进一步提升“课程思政全覆盖，三全育人显实效”良好氛围，夯实完善全员全过程全方位育人格局。

二、组织单位

(一) 主办单位：自治区教育厅。

(二) 承办单位：广西高校课程思政建设专家咨询委员会。

三、申报范围、类型及数量

(一) 课程思政示范课程。

1. 申报范围。

全区高校已立项的校级课程思政示范课程(需提供学校立项文件)。已获评为自治区级课程思政示范项目的课程，不得重复申报。

2. 申报类型。

(1) 公共基础课程；

(2) 专业教育课程；

(3) 实践类课程。

3. 鼓励职业院校加强旅游、能源动力与材料、食品药品与粮食、农林牧渔、水利、资源环境与安全、公共管理与服务、生物与化工、新闻传播等大类的示范课程建设。

4. 推荐数量。

普通本科高校可推荐本科示范课程 4 门、研究生示范课程 1 门。广西高水平高职学校和专业建设计划建设高校可推荐职业教

育示范课程 4 门，其他高等职业院校（含职业本科高校）可推荐职业教育示范课程 3 门。报送课程应尽可能覆盖不同学科专业、不同类型课程。

各广西本科高校教学指导委员会（以下简称教指委）、广西行业职业教育教学指导委员会（以下简称行指委）可分别推荐 1 门示范课程。所推荐的课程经教指委、行指委同意后，由课程主要负责人所在高校按程序向我厅推荐，不占用本校名额。

5. 申报材料。

（1）申报课程的课程大纲、教案、教学课件以及必要的教学案例等课程资源。

（2）提供教学视频两段：

课程思政融入的说课视频（15 分钟）；

教学实录（40 分钟）；

视频制作与教学设计模板分别见附件 3、附件 4。

（3）自治区级课程思政示范课程申报书（附件 5）。

（4）自治区级课程思政示范课程申报汇总表（附件 6）。

（5）由教指委、行指委推荐的课程需提供教指委、行指委推荐函。

（二）课程思政示范基层教学组织。

1. 申报范围。

成立 2 年以上的各类基层教学组织均可参与申报（需提供基层教学组织设立的校级文件）。

2. 申报类型。

- (1) 课程组；
- (2) 教学团队；
- (3) 教研室；
- (4) 其他。

3. 推荐数量。

普通本科高校可推荐本科层次基层教学组织 3 个、研究生层次 1 个。广西高水平高职学校和专业建设计划建设单位可推荐 3 个，其他高等职业院校（含职业本科高校）可推荐 2 个。

4. 申报材料。

(1) 广西高等学校课程思政示范基层教学组织申报书（附件 7）及佐证材料汇编。

(2) 自治区级课程思政示范基层教学组织汇总表（附件 8）。

四、评选程序

（一）开展初评。

1. 课程思政示范课程。

普通本科高校依托广西本科高校智慧教室联通系统进行，网址：<https://hj-gd.rongkecloud.com>，高等职业院校（含职业本科高校）依托广西高职高专院校课程思政示范课程展示活动平台进行，网址：<http://gxkcsz.gxzjy.edu.cn/>，专家通过系统对推荐的课程进行初评，按一定比例评选出参加集中会评的课程。

2. 课程思政示范基层教学组织。

评审专家对各校提交的申报材料进行初审，符合条件的申报对象进入会评环节。

（二）集中会评。

组织专家进行集中会评，择优遴选。

（三）公示公布。

将通过评审推荐的课程及基层教学组织在我厅官方网站上进行公示，公示期为3个工作日，公示无异议后认定为自治区级课程思政示范课程和课程思政基层教学组织，由我厅正式下文公布。

五、材料报送

（一）普通本科高校报送方式。

1. 各普通本科高校于2023年5月31日前将联系人信息（附件1）发送到邮箱 gxgjc@126.com，以获取广西本科高校智慧教室联通系统的登录账号及密码。邮件主题及文件请按照“学校名称+课程思政申报联系人”格式命名。

2. 示范课程报送材料以系统平台和纸质版两种形式进行，示范基层教学组织报送材料仅报送纸质材料。请将纸质版申报材料（一式5份，含学校正式推荐申报公文）寄送至南宁市竹溪大道69号自治区教育厅高教处，在信封显眼处注明“课程思政”。

3. 申报截止时间为2023年6月20日，逾期不予受理。请各学校联系人加入QQ工作群：782727681。联系人及电话：高教处

刘尚谱，0771—5815218。系统技术支持联系人及联系电话：魏佳，13772149304。

(二) 高等职业院校（含职业本科高校）报送方式。

1. 各高等职业院校（含职业本科高校）于2023年5月31日前将联系人信息（附件1）发送到邮箱 gxgzlzkcsz@163.com，以获取广西高职高专院校课程思政示范课展示活动平台的登录账号及密码。

2. 示范课程报送材料以系统平台和纸质版两种形式进行，基层教学组织报送材料仅报送纸质材料。请将纸质版申报材料（一式1份，含学校正式推荐申报公文）寄送至南宁市竹溪大道69号自治区教育厅职成处，请在信封显眼处注明“课程思政”。

3. 申报截止时间为2023年6月20日，逾期不予受理。请各学校联系人加入QQ工作群：781881604。联系人及电话：职成处吴珂，电话0771—5815180、14777133133。系统技术支持联系人及联系电话：武付华，15077123360。

附件：1. 课程思政示范课程和课程思政示范基层教学组织申报工作联系人信息表

2. 广西普通本科高校课程思政示范课程遴选标准、广西职业院校课程思政示范课程遴选标准、自治区级高等学校课程思政示范基层教学组织遴选标准

3. 教学视频拍摄制作要求

4. 教学设计模板（普通本科院校）、教学设计模板（职业院校）
5. 自治区级课程思政示范课程申报书
6. 自治区级课程思政示范课程申报汇总表
7. 自治区级课程思政示范基层教学组织申报书
8. 自治区级高等学校课程思政示范基层教学组织申报汇总表

广西壮族自治区教育厅
2023年5月26日



（此件依申请公开）

附件 1

课程思政示范课程和课程思政示范基层教学 组织申报工作联系人信息表

学校名称	姓名	所在部门	职务	电话	手机	电子邮箱

附件 2

广西普通本科高校课程思政示范课程遴选标准

一级指标	二级指标	观测点及评分标准	得分情况
1. 教师素养 (20 分)	1.1 育人意识	主讲教师及教学团队教学过程中体现强烈教育情怀，育人意识强，授课过程注重为人师表。	
	1.2 学科素养	主讲教师及教学团队学科专业基础知识扎实，熟练掌握本学科、专业、行业的先进成果。	
2. 教学内容 (30 分)	2.1 课程目标	结合本课程在专业人才培养方案中的定位，根据课程性质、特点及授课对象等，制定明确的课程思政教学目标。	
	2.2 课程设计	在课堂讲授、教学研讨、实验实训、考核评价等各环节，有机融入课程思政的理念和元素，做到自然而然、恰当合理、不生硬。	
	2.3 课程资源	注重挖掘和开拓与本课程紧密相关的课程思政资源，形成丰富的课程思政资源库；采用高质量配套教材。	
3. 教学改革 (20 分)	3.1 教学方法	注重课程思政教学方法多样化，采取启发式、研究性、案例式、PBL 等教学方法帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观。	
	3.2 教学手段	推动课程思政与现代教育技术深度融合，创新思政元素展现形式，增强课程思政的亲和力和针对性。	
	3.3 课程考核	将课程思政元素充分融入过程考核和结课考核所涵盖的知识、能力与素质中。	
4. 教学效果 (20 分)	4.1 学生评价	学生在课堂上参与度、认可度、满意度、学习获得感均较高。	
	4.2 同行评价	课程思政教学理念、方法、手段及实施效果显著，入耳入心，具有较好的辐射和推广价值。	
5. 课程特色 (10 分)		课程在课程思政建设方面亮点突出。	

广西职业院校课程思政示范课程遴选标准

一级指标	二级指标	观测点及评分标准	得分情况
1. 教师素养 (10分)		具有良好的专业素养、理论功底扎实,善于提炼专业课程蕴含的育人因素,注重思想理论教育和价值引领;教态自然,精神饱满,亲和力强;思路清晰,逻辑严谨,综合素质高。	
2. 教学内容 (30分)	2.1 课程目标	适应新时代对技术技能人才培养的新要求,结合本课程在专业人才培养方案中的定位,根据课程性质、特点及授课对象等,制定明确的课程思政教学目标,强调培育学生学习能力、职业能力、精益求精的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度。	
	2.2 课程设计	遵循学生认知规律,在课堂讲授、教学研讨、实验实训、作业评价、考核评价各环节,有机融入课程思政的理念和元素,做到恰当合理、不生硬。	
	2.3 课程资源	注重挖掘和开拓与本课程紧密相关的课程思政资源,将体现政治认同、家国情怀、文化素养、宪法法治意识、道德修养和职业精神的思政元素与教学内容有机融合,促进对学生的价值引领,形成丰富的课程思政教学资源库。	
3. 教学改革 (30分)	3.1 教学方法	注重课程思政教学方法多样化,采取启发式、案例式、PBL 等教学方法帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观。	
	3.2 教学手段	推动课程思政与现代信息技术深度融合,创新思政元素展现形式,增强课程思政的亲和力和针对性。	
	3.3 课程考核	将课程思政元素充分融入过程考核和结课考核所涵盖的知识、能力与素质中。	
4. 教学效果 (20分)	4.1 学生反应	学生在课堂上参与度、认可度、满意度高,学习效果好。	
	4.2 同行反应	课程思政教学理念、方法、手段及实施效果显著,具有较好的辐射和推广价值。	
5. 课程特色 (10 分)		课程在课程思政建设方面特色亮点突出。	

自治区级高等学校课程思政示范 基层教学组织遴选标准 (试行)

指标	观测点及评价标准	得分情况
1. 思想政治 (15分)	<p>1. (5分) 坚持党的教育方针路线, 针对上级课程思政相关文件政策持续开展教育思想观念大讨论, 教研活动中能将文件学习与教学研讨有机结合。</p> <p>2. (5分) 坚持立德树人, 加强专业思政和课程思政建设, 把思想政治教育贯彻人才培养全过程, 实施教学基层组织全员育人, 并取得良好效果, 形成典型案例。</p> <p>3. (5分) 充分发挥基层组织党员的模范带头作用, 切实体现基层党建在专业建设、专业评估、专业认证、课程资源建设、教研教改、教师发展、制度文化建设等各项工作中的引领作用。</p>	
2. 课程教学组织 (20分)	<p>1. (3分) 在人才培养方案、课程教学大纲中明确课程思政目标与要求, 在集体备课环节对课程思政相关内容开展集体研究。</p> <p>2. (2分) 教学秩序优良, 连续3年无教学事故。</p> <p>3. (3分) 常规教学检查设置课程思政检查与改进环节。</p> <p>4. (8分) 强化实践育人, 积极参与指导各级各类学科专业竞赛活动、参加服务社会活动, 学生在竞赛中、活动中取得优异成绩或社会成效。</p> <p>5. (2分) 课程考核环节体现课程思政要求。</p> <p>6. (2分) 教学效果满意度高, 教师评教整体在良好以上。</p>	
3. 课程资源建设 (20分)	<p>1. (10分) 建设有校级(含)以上课程思政示范课程。</p> <p>3. (5分) 组织编写高质量教材、指导用书、教辅资料。</p> <p>3. (5分) 积极制作包含课程思政元素的课件或其它多媒体教学媒介, 并在校级(含)以上教育信息化比赛中获取好成绩。</p>	

4. 教学研究与改革 (18分)	1. (6分) 近3年获得校级(含)以上课程思政相关教研教改项目、教学成果奖或专业建设、课程建设等质量工程项目支持。 2. (6分) 公开发表课程思政论文。 3. (6分) 公开出版课程思政相关专著、教改。	
5. 教师培训与发展 (12分)	1. (3分) 重视课程思政培训工作, 课程思政培训覆盖全体成员。 2. (3分) 教师参与课程思政建设工作受到上级表彰, 获评校级(含)以上课程思政优秀教师、工作者等荣誉称号。 4. (6分) 积极组织教师参赛, 在校级以上教学竞赛中成绩突出。	
6. 优势特色 (15分)	创造性、高质量地开展与课程思政建设工作目标一致的教育教学活动, 并取得标志性成果。	

附件 3

教学视频拍摄制作要求

一、教学视频（2 段）由申报团队录制完成，其中：

①教学实录要清晰呈现师生活活动，授课时长 40 分钟。

②课程思政融入的说课视频必须由课程负责人本人出境录制，说课环节应做到课程思政目标与学情准确、内容与策略科学、实施与成效得力、教学素养过硬、特色创新显著，说课视频时长 15 分钟。

二、课例拍摄须采用专用摄像设备，双机位或多机位录制。在教学中师生使用的电子设备（如交互式电子白板、互动电视、师/生使用的电脑及移动终端、AR/VR 设备等）上的图像信号需单独采集或录制。

三、使用摄像机专用拾音设备采集声音，确保声音清晰、洪亮。

四、视频编辑格式。对多个摄像机拍摄的视频内容及交互式电子设备采集到的内容进行编辑，将多路视频文件编辑合成为一个视频文件，制作完成的视频文件要求格式为 MP4，采用 H. 264/AVC（MPEG—4 Part10）编码格式压缩；分辨率为 1280x720（高清 16:9 拍摄），码率为 1024Kbps（1Mbps），大小控制在 500MB 以内。

五、课程简介。位于视频录像片头前，须授课教师本人对教学信息介绍视频，时长 3 分钟左右。内容包括：教师姓名、单位、课名、教学内容与思政元素融合的简单介绍。

六、视频录像片头。在课例简介后，时长 5 秒，蓝底白字，应包含“2023 年广西高校课程思政示范课展示”、教师姓名、学校名称及学科、年级、题目、教材版本等信息。

附件 4

教学设计模板（普通本科院校）

学 校		课程名称	
教学团队		授课对象	
学 时		学 分	
教材信息			
授课章节			
课程类别	竞公共基础课程	竞专业教育课程	竞实践类课程
本次课的学情分析	说明：对教学内容及学情进行概况性表述；		
本次课的教学目标	1 2 3 说明：包含教学目标和课程思政教学目标（育人目标）		
本次课的教学资源	1 2 3 说明：包含教学结合使用的资源；		
本次课的重难点	1 2 3 说明：简要概述；		
本次课的教学方法	1 2 3 说明：简要概述；		

本次课的教学工具	1 2 3 说明：简要概述；
本次课的预习任务	说明：简要概述；
课程思政教育内容	1 2 3 说明：课程思政教育内容所列的德育元素结合课程特点选择3—5个元素；
教学过程设计（教学内容与思政元素结合）	<p>I.（第 一 分钟）课程教学内容设计</p> <p>（第 一 分钟）结合课程内容融入【案例1——】</p> <p>II.（第 一 分钟）课程教学内容设计</p> <p>（第 一 分钟）结合课程内容融入【案例2——】</p> <p>III.（第 一 分钟）课程教学内容设计</p> <p>（第 一 分钟）结合课程内容融入【案例3——】</p> <p>IV.（第 一 分钟）课程教学内容设计</p> <p>（第 一 分钟）结合课程内容融入【案例4——】</p>

	<p>V. (第 一 分钟) 课程教学内容设计</p> <p>(第 一 分钟) 结合课程内容融入【案例 5——】</p> <p>说明:1. 此部分要同步设计课程教学内容(可以简写);</p> <p>2. 课程设计中融入的思政元素的时间段和所用时间, 按实际情况来确定;</p> <p>3. 结合课程内容融入的思政元素要与课程思政教育内容一一对应;</p> <p>4. 重点要通过案例表述课程内容与思政元素是怎么结合来达到育人的目的;</p> <p>5. 作者可根据实际情况, 对表格进行适当调整。</p>
本次课的课后作业	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>说明: 简要概述;</p>
本次课的成效体现	<p>说明: 简要概述;</p>
本次课的教学反思	<p>说明: 简要阐述;</p>
备注	<p>说明: 作者可根据自身情况对教学设计进行必要补充。</p>

教学设计模板（职业院校）

学校		教师		授课对象	
课程名称		周学时		总学时	
课程类别	竞公共基础课程 竞专业教育课程 竞实践类课程				
一、本次课的学情分析 1 2 说明：对教学内容及学情进行概况性表述；					
二、本次课的教学目标 1 2 3 说明：包含专业教学目标和“课程思政”的教学目标（育人目标）					
三、本次课的教学思想 说明：包含专业教学思想和“课程思政”的教育思想；					
四、本次课的教学资源 1 2 3 说明：包含专业教学结合使用的资源；					
五、本次课的教学内容与过程 说明：简要概述；					
六、本次课的教学重难点 1 2 3 说明：简要概述；					
七、本次课的教学方法与工具 1 2 说明：简要概述；					

八、本次课的教学安排 1 2 说明：简要概述；			
九、本次课的教学评价 说明：简要概述；			
十、本次课的预习任务和课后作业 说明：简要概述；			
十一、“课程思政”教育内容 1 2 3 说明：“课程思政”教育内容所列的德育元素结合课程特点选择 3—5 个元素；			
十二、教学过程设计（教学内容与思政元素结合） 说明：1. 要同步设计课程教学内容（可以简写）； 2. 课程设计中融入的思政元素的时间段和所用时间，按实际情况来确定； 3. 结合课程内容融入的思政元素要与“课程思政”教育内容一一对应； 4. 重点要通过案例表述课程内容与思政元素是怎么结合来达到育人的目的。 5. 作者可根据教学特点，对表格进行适当调整。			
教学环节	教学内容	思政元素	教学活动
任务引入 (第一分钟)			老师：…… 学生：……

附件 5

自治区级课程思政示范课程申报书

课程名称：

课程负责人：

联系电话：

推荐类别：
 职业教育
 普通本科教育
 研究生教育

申报学校：

二〇二三年五月

填报说明

1. 每门课程均需明确“推荐类别”，只能从“职业教育”、“普通本科教育”中选择一个选项填报。

2. 申报课程可由一名教师讲授，也可由教学团队共同讲授。

3. “学科门类/专业大类代码”和“一级学科/专业类代码”请规范填写。没有对应具体学科专业的课程，请分别填写“00”和“0000”。职业院校按照《职业教育专业目录（2021年）》填写专业大类名称及代码。

4. 申报书双面打印，单独装订成册。

5. 所有报送材料均可能上网公开，请严格审查，确保不违反有关法律及保密规定。

一、课程基本信息

课程名称	
课程类型	<input type="radio"/> 公共基础课程 <input type="radio"/> 专业教育课程 <input type="radio"/> 实践类课程
所属学科门类/ 专业大类代码	
一级学科/专业类代码	
课程性质	<input type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 选修
开课年级	
学 时	
学 分	
最近两期开课时间	年 月 日— 年 月 日（上传教务系统截图）
	年 月 日— 年 月 日（上传教务系统截图）
最近两期学生总人数	
教学方式	<input type="radio"/> 线下 <input type="radio"/> 线上 <input type="radio"/> 线上线下混合式
线上课程地址及账号	

注：（教务系统截图须至少包含开课时间、授课教师姓名等信息）

二、授课教师（教学团队）基本情况

课程团队主要成员								
（序号 1 为课程负责人，课程负责人及团队其他主要成员总人数限 8 人之内）								
序号	姓名	院系/ 部门	出生 年月	职务	职称	手机 号码	电子 邮箱	教学任务
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								

三、授课教师（教学团队）课程思政教育教学情况

课程负责人 情况	（近 5 年来在承担课程教学任务、开展课程思政教学实践和理论研究、获得教学奖励等方面的情况）
教学团队情况	（近 5 年来教学团队在组织实施本课程教育教学、开展课程思政建设、参加课程思政学习培训、集体教研、获得教学奖励等方面的情况。如不是教学团队，可填无）

四、课程思政建设总体设计情况

（描述如何结合本校办学定位、专业特色和人才培养要求，准确把握本课程的课程思政建设方向和重点，科学设计本课程的课程思政建设目标，优化课程思政内容供给，将价值塑造、知识传授和能力培养紧密融合等情况。500 字以内）

五、课程思政教学实践情况

（描述如何结合办学定位、专业特色和课程特点，深入挖掘思想政治教育资源，完善课程内容，改进教学方法，探索创新课程思政建设模式和方法路径，将课程建设目标融入课程教学过程等情况。1000 字以内）

六、课程评价与成效

（概述课程考核评价的方法机制建设情况，以及校内外同行和学生评价、课程思政教学改革成效、示范辐射等情况。500 字以内）

七、课程特色与创新

（概述在课程思政建设方面的特色、亮点和创新点，形成的可供同类课程借鉴共享的经验做法等。须用 1—2 个典型教学案例举例说明。500 字以内）

八、课程建设计划

（概述今后 5 年课程在课程思政方面的持续建设计划、需要进一步解决的问题、主要改进措施、支持保障措施等。300 字以内）

九、附件材料清单

1. 教学设计样例说明（必须提供）

（提供一节代表性课程的完整教学设计和教学实施流程说明，尽可能细致地反映出教师的思考和教学设计，在文档中应提供不少于 5 张教学活动的图片。要求教学设计样例应具有较强的可读性，表述清晰流畅。课程负责人签字。）

2. 最近一学期的课程教案（必须提供）

（课程负责人签字。）

3. 最近一学期学生评教结果统计（选择性提供）

（申报学校教务部门盖章。）

4. 最近一次学校对课堂教学评价（选择性提供）

（申报学校教务部门盖章。）

以上材料均可能网上公开，请严格审查，确保不违反有关法律及保密规定。

十、课程负责人承诺

本人已认真填写并检查以上材料，保证内容真实有效，不存在任何知识产权问题。如有违反，本人将承担相关责任。

课程负责人（签字）：

年 月 日

十一、申报学校政治审查意见

该课程内容及上传的申报材料无危害国家安全、涉密及其他不适宜公开传播的内容，思想导向正确，不存在思想性问题。

该课程负责人（教学团队）政治立场坚定，遵纪守法，无违法违纪行为，不存在师德师风问题、学术不端等问题，五年内未出现过重大教学事故。

学校党委（盖章）

年 月 日

十二、申报学校承诺意见

学校进行择优申报推荐，并对课程有关信息及课程负责人填报的内容进行了认真核实，保证真实性。

该课程如果被认定为“自治区级课程思政示范课程”，学校承诺为课程建设提供政策、经费等方面的支持，确保该课程继续建设五年。学校将主动提供并同意课程建设和改革成果在指定的网站上公开展示和分享。学校将监督课程负责人经审核程序后更新资源和数据。

主管校领导签字：

（学校公章）

年 月 日

附件 6

自治区级课程思政示范课程申报汇总表

申报单位名称（公章）：

序号	申报学校	课程名称	课程负责人	推荐类别	课程类型	学科门类/专业大类名称及代码（专业教育类课程填写）	推荐途径
1							
2							
3							

说明：

1. “推荐类别”指职业教育、普通本科教育、研究生教育。
2. “课程类型”指公共基础课程、专业教育课程、实践类课程
3. “学科门类/专业大类代码”请规范填写名称和代码，没有对应具体学科专业的课程，请分别填写“00”和“0000”。
职业院校按照《职业教育专业目录（2021年）》填写专业大类名称及代码。
4. “推荐途径”填写国家示范项目、学校推荐、推荐教指委（行指委）名称。

填报说明

1. 申报书所填内容必须真实、可靠，如发现虚假信息，将取消其参评资格。

2. 所涉及的项目、奖励、教材等数据，除特别说明外，均为 2020 年 5 月至 2023 年 5 月止，近 3 年。

3. 如篇幅不够，可自行调整排版或另附页。

4. 所报送材料均可能上网公开，请严格审查，确保不违反有关法律及保密规定。

1. 基本情况

1.1 基本信息									
基层教学组织名称						所属院系			
类型		<input type="checkbox"/> 课程组 (<input type="checkbox"/> 公共课/通识教育课 <input type="checkbox"/> 专业课 <input type="checkbox"/> 实验实践课) <input type="checkbox"/> 教学团队 <input type="checkbox"/> 教研室 <input type="checkbox"/> 其他							
1.2 负责人及主要成员 (不超过 5 人)									
负责人	姓名					专业技术职务			
	性别					党内/行政职务			
	政治面貌					通讯地址			
	电子邮箱					联系电话			
主要成员	姓名	性别	职称/职务		政治面貌	学历	任务及分工		
1.3 队伍建设									
	正高级	副高级	中级及以下	博士	硕士	校级及以上教学名师	专职教师	总人数	
人数									
比例									

备注：总人数指本基层教学组织内所有人数（原则上不超过 20 人），不重复统计。

2. 团队建设情况

2.1 近3年来团队及负责人取得的主要教学成果

2.1.1 自治区级及以上课程思政相关的教学成果。（对照文件所提供的“课程思政示范基层教学组织认定指标指标”逐项罗列各项成果，并注明获得者姓名及相应排名、获得年份等，并提供佐证材料单独成册。）

2.1.2 校级及以上课程思政相关的教学成果（对照文件所提供的“课程思政示范基层教学组织认定指标指标”逐项罗列各项成果，并注明获得者姓名及相应排名、获得年份等，并提供佐证材料单独成册。）

2.2 团队课程思政其他方面的成果、成效（800字以内）。

3. 团队负责人承诺

本人已认真填写并检查以上材料，保证内容真实有效，不存在思想性、科学性和规范性问题，不违反国家安全和保密的相关规定，知识产权清晰。

负责人（签字）：

年 月 日

4. 申报学校政治审查意见

该组织建设导向正确,不存在思想性问题,提交的申报材料无危害国家安全、涉密及其他不适宜公开传播的内容。

负责人及成员政治立场坚定,遵纪守法,无违法违纪行为,不存在师德师风问题、学术不端等问题,五年内未出现过重大教学事故。

学校党委 (盖章)

年 月 日

5. 申报学校承诺意见

学校对上述申报内容进行了核实,保证真实性。该团队负责人及成员遵纪守法,无违法违纪行为,不存在师德师风问题、学术不端等问题,五年内未出现过重大教学事故。经对该团队评审评价,择优申报推荐。

主管校领导签字:
(单位公章)

年 月 日

附件 8

自治区级高等学校课程思政示范基层教学组织申报汇总表

申报单位名称（公章）：

序号	申报学校	基层教学组织 名称	推荐类别	负责人	联系电话	电子邮箱
1						
2						
3						

说明：“推荐类别”指课程组、教学团队、教研室、其他。